

16週+2週彈性教學調整方案 說明會

時間：112年5月29日（星期一）下午5時40分

地點：親仁樓 B317

承辦單位：教務處

參與對象：全校教師、職員、學生

國立臺北護理健康大學 「16週+2週彈性教學調整方案」 說明會

時間地點

時間：112年5月29日（星期一）下午5時20分

地點：親仁樓B317

承辦單位：教務處

參與說明單位：學務處、秘書室

參與對象：全校教師、職員、學生



會議流程

17:20~17:40 報到

17:40~17:45 長官致詞

17:45~18:00 學期16+2週方案說明

18:00~18:30 Q&A



報名方式

線上報名，即日起至112年5月26日（星期五）中午12時止，以表單時間先後順序為依據，前100名完成報名者提供輕食，報名者請準時出席說明會。

每學期授課週數調整為16週+2週彈性教學說明會



本說明會全程錄影，為確保會議品質，敬請將您的手機關機或調至震動。



國立臺北護理健康大學
National Taipei University of Nursing and Health Sciences

教務處 敬邀

長官致詞

黃俊清 副校長

執行16週+2週彈性教學模式 實施過程及規範制定

王采芷 教務長

多所大專校院每學期授課週數由原18週調整成16週或16+2週， 以利課程彈性設計與學生暑期彈性安排

一、已進行教學週期調整之大專校院及比較

學期週數	大專院校				
16 週	國立臺灣大學、國立臺灣師範大學				
16 週+2 週	國立臺灣科技大學、國立中央大學、國立中山大學				
15+3 跨領域學習	國立成功大學				

大專院校	課程結束	期末考試	彈性學習	寒暑假	成績上傳 終了
臺大、臺師大	第 15 週	第 16 週		第 17 週始	第 19 週
臺科大、中山大學	第 15 週	第 16 週	第 17-18 週	第 19 週始	第 19 週
陽明交大	第 15 週	第 16 週	第 17-18 週	第 19 週始	第 20 週
成大	第 14 週	第 18 週	第 15-17 週	第 19 週始	第 20 週

收集本校師生意見

- 教務處於112年1月19日至3月15日，以不記名線上問卷，調查全校師生對於16週+2週彈性教學調整之意見及建議
- **調查結果**
 - 127位教師(105人，82.68%同意)
 - 700位學生(588人，84%同意)

教師質性意見

優點	缺點
<ul style="list-style-type: none">1. 教學內容更廣泛且精實，讓學生集中學習後，可以有時間準備報告2. 彈性教學可因應各種變化3. 有助於學生自主學習及探究4. 提升銜接下學期實習之教學課程品質，可依照學生學習狀況，進行個別輔導	<ul style="list-style-type: none">1. 影響實習時數及實作能力2. 考量學生可能缺乏自學動機與能力3. 簡短教學時數影響教學內容完整性4. 減少被動學生與老師的面對面溝通

學生質性意見

優點	缺點
<ul style="list-style-type: none">1. 集中學習後，有足夠時間準備報告2. 多元軟體可不受時空限制，可獲良好成效3. 課前清楚說明，不影響師生互動及輔導4. 課程進度及內容逐周安排適當即可5. 更緊密配合課程進度，有效吸收課程內容 增加多元回饋教學成效	<ul style="list-style-type: none">1. 課程太緊會影響學習品質，壓力變更大2. 面對面討論會比視訊成效好3. 同步/非同步教學之師生互動及輔導效果，皆不及實體課程4. 期末考後學生自主上課動機參與度會降低

師生建議

- 教師

- 召開各系所**教學小組共識會議**，進行課程教材整合，避免組內教師爭議
- 訂定同步/非同步教學的**點名制度或參與方式**
- 維護線上**考試公平性**

- 學生

- 各科老師可先行將檔案上傳，以供**預習**
- **妥善溝通**刪減安排課程內容，
- **各學制、各科目老師的一致性**，避免最後兩周彈性課程線上及實體(實作)交錯，也需考量**住宿問題**

本校學期授課週數由18週調整為
16週+2週彈性教學模式

✓ 112年4月19日已通過本校第240次行政會議

16週+2週彈性教學模式實施規範

1. 為**符應國際趨勢及提供學生更多彈性自主時間**，學期上課週數調整為16+2週，以利國際接軌與自主學習之教育目標。
2. 每學期行事曆仍維持18週，除了16週課程外（第16週為期末考週），第17週及18週則由教師採取彈性教學模式或補充教學活動，即所謂**16+2週**。若原設計於**開學後16周內可完成之課程則不須另採取彈性教學模式**或補充教學活動，如畢業班課程、密集教學課程或微學分課程。

16週+2週彈性教學模式實施規範

3. 彈性教學模式或補充教學活動內容可包括預錄課程、數位學習、專題作業、自行參訪活動、非同步線上考試或補救教學等活動，其成果可計入學期成績。活動由教師提供學習指引，並如實設計在課程大綱中，以便學生遵循。
4. 實習或實作相關課程則請系所考量學習目標達成之需求，統一規範以16+2週或18週方式進行，並回報教務處教學業務組存查，若維持原18週上課方式者，可將期末考試時間訂於第18週。

16週+2週彈性教學模式實施規範

5. 無論採何種方式，請老師規劃18週課程大綱並完成教學計畫上傳，並於開學第一週清楚向學生說明課程規劃及成績評量方式，以便學生遵循且避免日後衍生爭議。
6. 相關行事曆重要時程仍維持18週，如期末成績繳交、系院校級會議時間等，惟16+2週與18週規劃之期中考週分別訂於第8至9週、期末考週則分別訂於第16與18週。

16週+2週彈性教學模式實施規範

7. 請各系所教師費心調整課程設計，**精緻化課程內涵、強化課程核心精神，協助學生能在更短的時間內達到相同的學習成效。**
8. 相關教材亦應做適度調整，**避免將相同內容壓縮在16週內完成，造成學生學習負擔或成效不佳。**
9. 課程教學評量亦將列入課程精實情形之評核，視評量結果再進行檢討。
10. **112學年度第一學期試行。**

九、教學進度：【授課教師可依需求自行增減欄位】

週次	日期	課程單元/進度	教學時數	備註
1		課程單元		講授/討論等
2		課程單元		講授/討論等
3		課程單元		講授/討論等
4		課程單元		講授/討論等
5		課程單元		講授/討論等
6		課程單元		講授/討論等
7		課程單元		講授/討論等
8		期中考		考試
9		課程單元		講授/討論等
10		課程單元		講授/討論等
11		課程單元		講授/討論等
12		課程單元		講授/討論等
13		課程單元		講授/討論等
14		課程單元		講授/討論等
15		課程單元		講授/討論等
16		期末考		考試
17		課程單元		彈性教學活動*
18		課程單元		彈性教學活動*

*請註明彈性教學活動方式如:預錄課程、數位學習、學生自行執行實作與專題、學生自行參訪、非同步線上考試或補救教學等。

十、成績評定項目及所佔百分比：

請註明17與18周彈性教學成果之評量方式

教學計劃範例

✓ 第17及18周採彈性教學活動，及註明教學成果之評量方式

各系所維持18周之課程數

系所	課程數
護理系	30
高齡健康照護系	0
護理助產及婦女健康系	17
醫護教育暨數位學習系	1
健康科技學院碩士班	0
健康事業管理系	0
資訊管理系	4
休閒產業與健康促進系	7
長期照護系	0

系所	課程數
語言治療與聽力學系	11
國際健康科技碩士學位學程國際生碩士班	0
國際運動科學外國學生專班	0
嬰幼兒保育系	5
運動保健系	2
生死與健康心理諮商系	11
高齡運動健康暨嬰幼兒保育技優專班	0
智慧健康科技技優專班	0

查詢維持18周之課程名稱

1. 各系所維持18周之課程名稱總表，於112/06/14教務會議報告後，公告於教學業務組 → 課程業務 → **選課行事曆**
2. 查詢「維持十八週課程」之課程名稱網頁路徑
 - ① 教務資訊系統 → 課程查詢系統 → 點選課程名稱(備註欄位)
 - ② 學生選課時，於個人選課系統課程列表，可查看課程備註說明

Q and A

教師提問

1. 該課程遇國定假日仍須執行16+2周的課程嗎？

回覆: **仍維持16+2周的課程設計**，當周課程若遇國定假日時，應配合放假。**建議教師可調整教學進度，以符合學生學習需求。**

2. 遠距課程之第17及18週可否安排面授或同步線上教學？

回覆: 若非為18周之實作、實驗及實習課程，**第17及18週請採預錄課程、非同步線上等彈性教學模式。**

教師提問

3. 護理系碩班課程多在第18周報告，若在第18周採行非同步線上教學不易進行期末報告討論？

回覆: (1) 考量採行16+2周之立意，**建議最後2周盡量不要採同步教學。**

(2) 關於**研究所課程**，若全班同學同意即可採行線上同步，免送教學業務組存查。

4. 執行16+2周課程後，扣考計算基準為16周或18周的三分之一？

回覆: 扣考仍以**18周的三分之一(6周)**為計算基準。

教師提問

5. 考照科目之課程(如:解剖學及解剖學實驗)互為配搭課程，建議課室教學及實驗課程可否都調整為採18周呢？

回覆：**課室(正課)教學及實驗課程互為配搭課程，可視為一組課程。**若經教學小組討論欲採18周課程，請將決議送交系所統整後，提交教學業務組存查。

教師提問

6. 護理系二技身體評估課程，因課名未如四技「身體評估及實作」包含「實作」2字，如再遇假日將大幅壓縮上課時間，該如何處理？

回覆：護理系二技學生已於五專時期已學習身體評估相關知識，建議可先試行一年後，再檢視授課狀況。

學生提問

-
1. 請問當學期課程皆為16+2周課程，是否須在第16周搬離宿舍？或必須住滿18周才能搬離宿舍？

回覆: 1. **不會因課程為16+2周就要求學生提早離舍或必須住滿18週。**

2. 若學生有提前搬離宿舍需求，宿舍管理單位會協助辦理。

2. 若在16周就搬離宿舍，住宿費用的計算方式是否仍要繳全額？

回覆: **住宿費是以學期為單位**，不以周次為單位，**仍會收取全額住宿費。**