

16 週+2 週彈性教學模式實施規範

112 年 4 月 19 日第 240 次行政會議通過

本校學期授課週數由 18 週調整為 16 週+2 週彈性教學模式，已通過第 240 次行政會議，並將於 112 學年度第一學期試行，實施規範說明如下：

- 一、為符應國際趨勢及提供學生更多彈性自主時間，學期上課週數調整為 16+2 週，以利國際接軌與自主學習之教育目標。
- 二、每學期行事曆仍維持 18 週，除了 16 週課程外（第 16 週為期末考週），第 17 週及 18 週則由教師採取彈性教學模式或補充教學活動，即所謂 16+2 週。若原設計於開學後 16 周內可完成之課程則不須另採取彈性教學模式或補充教學活動，如畢業班課程、密集教學課程或微學分課程。
- 三、彈性教學模式或補充教學活動內容可包括預錄課程、數位學習、專題作業、自行參訪活動、非同步線上考試或補救教學等活動，其成果可計入學期成績。活動由教師提供學習指引，並如實設計在課程大綱中，以便學生遵循。
- 四、實習或實作相關課程則請系所考量學習目標達成之需求，統一規範以 16+2 週或 18 週方式進行，並回報教務處教學業務組存查，若維持原 18 週上課方式者，可將期末考試時間訂於第 18 週。
- 五、無論採何種方式，請老師規劃 18 週課程大綱並完成教學計畫上傳，並於開學第一週清楚向學生說明課程規劃及成績評量方式，以便學生遵循且避免日後衍生爭議。
- 六、相關行事曆重要時程仍維持 18 週，如期末成績繳交、系院校級會議時間等，惟 16+2 週與 18 週規劃之期中考週分別訂於第 8 至 9 週、期末考週則分別訂於第 16 與 18 週。
- 七、請各系所教師費心調整課程設計，精緻化課程內涵、強化課程核心精神，協助學生能在更短的時間內達到相同的學習成效。
- 八、相關教材亦應做適度調整，避免將相同內容壓縮在 16 週內完成，造成學生學習負擔或成效不佳。
- 九、課程教學評量亦將列入課程精實情形之評核，視評量結果再進行檢討。
- 十、112 學年度第一學期試行。